

LOGOPEDYCZNE ZALECENIA

Witam serdecznie! Czas zdalnego nauczania to niewątpliwie wyzwanie zarówno dla dzieci, ich nauczycieli jak i rodziców. Aby ułatwić Państwu ten etap pełen wyzwań przygotowałam zalecenia oraz ćwiczenia logopedyczne do wykorzystywania na co dzień bez użycia wyszukanych rekwizytów. Ćwiczenia jak i zalecenia można wykorzystać zarówno do profilaktyki logopedycznej jak i do kontynuacji terapii.

Zalecenia:

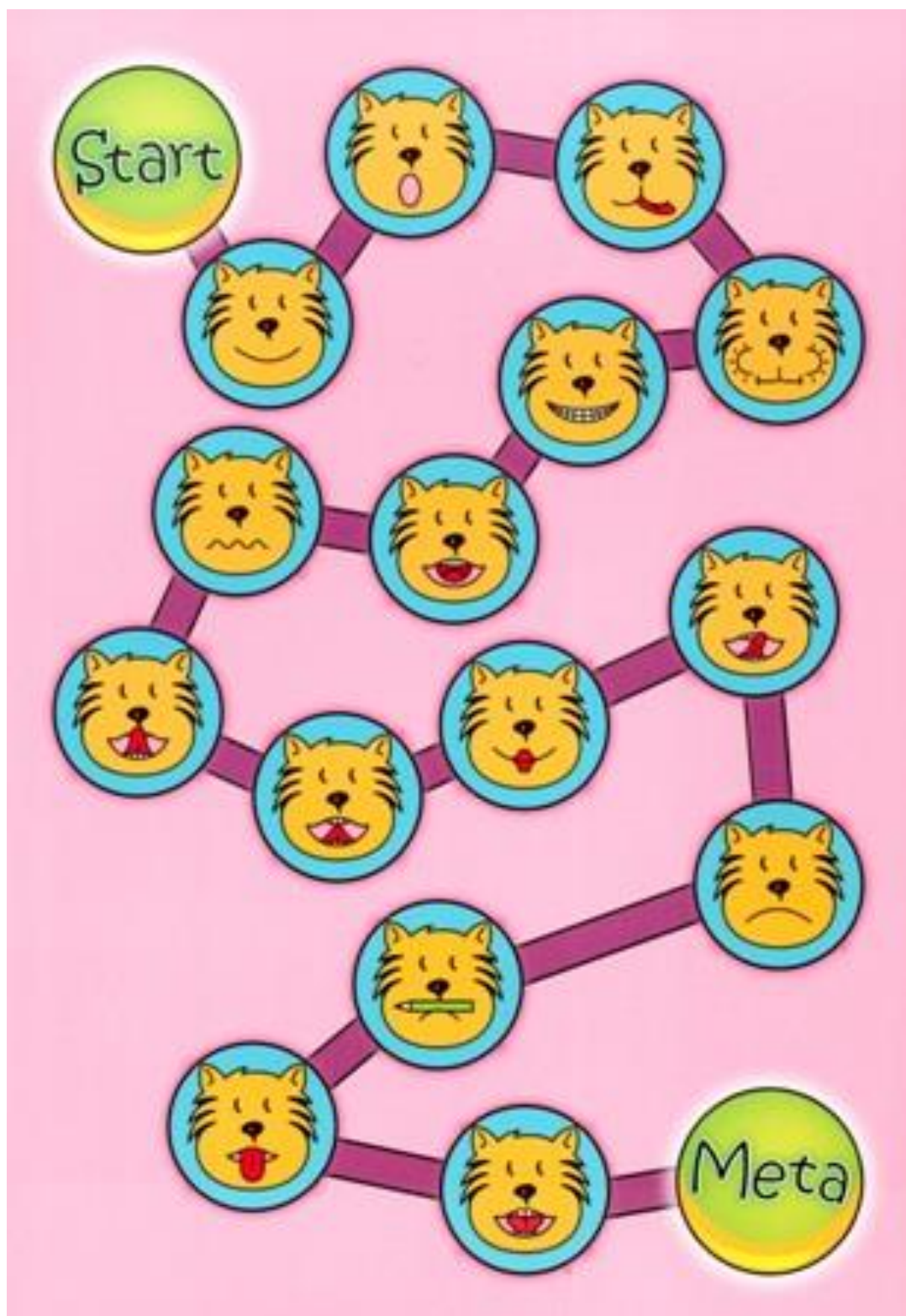
- czytamy dzieciom bajki, książki, wierszyki, opowiadania i po ich przeczytaniu – pytamy dzieci o ich treść (np. „O czym była ta historia?”, „Kto był głównym bohaterem?”, „Co się wydarzyło w bajce?”, „Jakie zwierzątka pojawiły się w wierszu?” itd.);
- nie pieścimy się do dziecka i nie używamy nadmiernie zdrobnień (np. „łóżeczko”, „kanapeczka”, „widelczyk”, „szyneczka”, „sukieneczka” itd.);
- nie pozwalamy na używanie smoczka, butelki ze smoczkiem i butelek/kubków tzw. „niekapków” – stymuluje to tylko wady wymowy i poszerza wady zgryzu;
- nie tylko odpowiadamy na pytania dziecka, ale również sami pytamy dziecko i oczekujemy odpowiedzi dłuższej niż jedno słowo;
- nie każemy na siłę mówić dziecku głosek, których nie potrafi wypowiedzieć (np. trudnych głosek jak [r] czy [sz]). Nie chcemy zniechęcić dziecka do mówienia – niech odzywa się spontanicznie tak, jak umie.

Ćwiczenia oddechowe:

- puszczenie baniek mydlanych,
- dmuchanie na wiatraczek,
- dmuchanie na płomień świecy tak, aby wyginał się, „tańczył”, ale nie zgasł,
- zdmuchiwanie piórka lub kawałków papieru ze stołu,
- robienie w wodzie bąbelków za pomocą słomki (napęlamy szklankę wodą, bierzemy słomkę do ust, zanurzamy w wodzie i dmuchamy),
- zabawa w „parkowanie” – wycinamy z papieru coś na kształt samochodu; zadaniem dziecka jest przenieść samochodzik do garażu (np. pudełka po zapalnicach) przy użyciu słomki (dziecko musi zassać powietrze, aby unieść wycinek);
- gwizdanie przy użyciu gwizdka i/lub dmuchanie balonów (dla starszych dzieci);

Ćwiczenia artykulacyjne:

Ćwiczenia buzi i języka możemy wykonać w formie gry – potrzebujemy tylko pionków do pokonywania trasy!



1. Ćwiczenie – uśmiechamy się;
2. Ćwiczenie – robimy tzw. „ryjek” (jak przy wymawianiu głósłi [u] lub [sz]);
3. Ćwiczenie – oblizujemy wargi;
4. Ćwiczenie – wypychamy policzki językiem (inaczej – malujemy ściany pokoju);
5. Ćwiczenie – uśmiechamy się szeroko tak, aby widać było wszystkie zęby;
6. Ćwiczenie – układamy język w wąski jak ołówek;
7. Ćwiczenie – parskamy wargami jak koniki;
8. Ćwiczenie – próbujemy dotknąć językiem nosa;
9. Ćwiczenie – kłaskamy jak koniki (naśladowujemy stukot kopyt);
10. Ćwiczenie – układamy usta w dzióbek i posyłamy całusy;
11. Ćwiczenie – liczymy wszystkie zęby czubkiem języka;
12. Ćwiczenie – wyginamy usta w podkówkę (robimy smutną minę);
13. Ćwiczenie – próbujemy przytrzymać ołówek pod nosem za pomocą zaciśniętych ust;
14. Ćwiczenie – wytykamy język daleko na brodę;
15. Ćwiczenie – układamy usta w szeroki jak łopata.

Każde ćwiczenie możemy powtórzyć tyle razy, ile mamy na to ochotę – ważne jest to, aby przejść całą planszę i wykonać każdą z prób!

POWODZENIA! :)